

Аннотация к рабочим программам по предметам в 1-4 классах (ФГОС)

Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык» в 1-4 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 « О утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России с 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060 с 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507))
3. Рабочей программы. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014
и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Русский язык».

Для реализации программы используются следующие учебники:

- Канакина В.П. Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.- 7-е изд.-М.: Просвещение, 2015.-143с.: ил. - (Школа России). - ISBN 978-5-09-035866.
- Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч.Ч.1 / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.-4-е изд.-М.: Просвещение, 2014.-144с.:ил. - (Школа России).- ISBN 978-5-09-031702-3.
- Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложение на электронном носителе. В 2 ч.Ч.2 / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.-4-е изд.-М.Просвещение, 2014.-144с.: ил. - (Школа России).- ISBN 978-5-09-031704-7.
- Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.Ч.1 / В. П. Канакина, В.Г.Горецкий.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-159с.: ил.(Школа России).- ISBN 978-5-09-030199-2
- Канакина В.П. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч.Ч.2/ В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.-2-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-159с.: ил.- (Школа России).- ISBN 978-5-09-030199-2
- Канакина В.П. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч.Ч.1 / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014. – 159 с., [2] л.: ил.- (Школа России). - ISBN 978-5-09-032785-5
- Канакина В.П. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч.Ч.2 / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014. – 159 с., [2] л.: ил.- (Школа России). - ISBN 978-5-09-032787-9

Целью изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Начальная школа – самоценный, принципиально новый этап в жизни ребёнка: начинается систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении.

Содержание и формы организации учебной деятельности проектируют определённый тип сознания и мышления учащихся. Центральной линией развития младшего школьника является формирование интеллектуальной деятельности и произвольности всех психических процессов. В результате обучения центральными новообразованиями ребёнка младшего школьного возраста являются: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание,

письменная речь, произвольная речь с учётом цели и условий коммуникации, интеллектуальные операции (анализ, сравнение, классификация и др.), а также организационные, рефлексивные умения, способность к реализации внутреннего плана действий.

В процессе изучения русского языка реализуются все общие цели, определенные Стандартом, но наиболее значимыми для данного предмета являются. Во-первых, становление основ гражданской идентичности в процессе освоения русского языка, осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения. Во-вторых, формирование основ умения учиться, так как изучение русского языка предоставляет возможность формирования всех видов универсальных учебных действий. На основе этого можно определить две основных цели изучения русского языка.

В системе предметов общеобразовательной школы предмет русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

- *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Согласно базисному учебному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч, из них в 1 классе 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В первые 23 учебные недели в журнале записывается предмет «Обучение письму (русский язык)». В следующие 10 недель записывается предмет «Русский язык».

Основные разделы (узловые темы) программы

1 классы – «Добукварный (подготовительный) период», «Букварный период», «Послебукварный период», «Наша речь», «Текст, предложение, диалог», «Слова, слова, слова...», «Слово и слог. Ударение», «Звуки и буквы»

2 классы – «Наша речь», «Текст», «Предложение», «Слова, слова, слова...», «Звуки – буквы», «Части речи», «Повторение»

3 классы – «Язык и речь», «Текст. Предложение. Словосочетание», «Слово в языке и речи», «Состав слова», «Правописание частей слова», «Части речи», «Повторение»

4 классы – «Повторение», «Предложение», «Слово в языке и речи», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Личные местоимения» «Глагол», «Повторение».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио», опрос и практические работы, защита проектов, проверочные и контрольные работы, тесты, контроль письменной речи.

Формы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, работа в паре, в группе, проектная деятельность, текущий, тематический, итоговый контроль.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МАОУ СОШ № 38 и содержит следующие разделы:

пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»;
- 2) содержание учебного предмета «Русский язык»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Литературное чтение» в 1-4 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «О утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России с 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060 с 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507))

3. Рабочей программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Литературное чтение».

Для реализации программы используются следующие учебники:

- Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч.1 / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2014.— 111с. : ил. — (Школа России). - ISBN 978-5-09-033588-1.
- Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч.Ч.2 / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина]. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 111с. : ил. — (Школа России). - ISBN 978-5-09-026005-3.
- Литературное чтение. 1класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х ч./[Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. — 7-е изд.- М.: Просвещение, 2015.-79 с.: ил.- (Школа России). -ISBN 978-5-09-035857-6.
- Литературное чтение. 1класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2-х ч.Ч.2/[Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.]. — 7-е изд.- М.: Просвещение, 2015.-79 с.: ил.- (Школа России). -ISBN 978-5-09-022644-8.
- Литературное чтение. 2класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электрон. носителе. В 2 ч.Ч.1 / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М. В. Голованова и др.]-5-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-224с.:ил. - (Школа России).- ISBN 978-5-09-033438-9
- Литературное чтение. 2класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч.Ч.2 / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М. В. Голованова и др.]-5-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-224с.:ил. - (Школа России).- ISBN 978-5-09-028830-9.
- Литературное чтение. 3класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч.Ч.1 / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М. В. Голованова и др.]-2-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-223с.:ил. - (Школа России).- ISBN 978-5-09-030203-6.
- Литературное чтение. 3класс. Учеб. Для общеобразовательных учреждений с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч.Ч.2 / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М. В. Голованова и др.]-2-е изд.-М.: Просвещение, 2013.-223с.:ил. - (Школа России).- ISBN 978-5-09-030205-0.
- Литературное чтение.4 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч.Ч.1 / [Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова и др]. - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 223с.: ил. — (Школа России). - ISBN 978-5-09-032087-0.
- Литературное чтение.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч.Ч.2 / [Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М. В. Голованова и др]. - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 223с.: ил. — (Школа России). - ISBN 978-5-09-032086-3.

Цели изучения предмета:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой

деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классах - 102ч (3ч в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы (узловые темы) программы.

- 1 классы – «Жили-были буквы», «Сказки, загадки, небылицы», «Апрель, апрель. Звенит капель!», «И в шутку и всерьёз», «Я, и мои друзья», «О братьях наших меньших»
- 2 классы – «Самое великое чудо на свете», «Устное народное творчество», «Люблю природу русскую. Осень», «Русские писатели», «О братьях наших меньших», «Из детских журналов», «Люблю природу русскую. Зима», «Писатели детям», «Я и мои друзья», «Люблю природу русскую. Весна», «И в шутку и всерьёз», «Литература зарубежных стран»
- 3 классы - «Самое великое чудо на свете», «Устное народное творчество», «Великие русские писатели», «Литературные сказки», «Были-небылицы», «Люби живое», «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок», «По страницам детских журналов», «Зарубежная литература», «Поэтическая тетрадь»
- 4 классы – «Летописи. Былины. Жития», «Чудесный мир классики», «Поэтическая тетрадь», «Литературные сказки», «Делу время – потехе час», «Страна детства», «Природа и мы», «Родина», «Страна Фантазия», «Зарубежная литература»

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио».

Формы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, работа в паре, в группе, проектная деятельность, презентация своей работы, тестовые работы, проверка чтения с полным пониманием, проверка чтения с пониманием основного содержания, проверка чтения с извлечением информации, контроль диалогической речи, контроль монологической речи.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МАОУ СОШ № 38 и содержит следующие разделы:

пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»;
- 2) содержание учебного предмета «Литературное чтение»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Математика» в 1-4 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 « О утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России с 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060 с 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507))
3. Рабочей программы. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2016 и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Математика».

Для реализации программы используются следующие учебники:

- Моро М.И. Математика. 1кл. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2х ч.Ч.1/[М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова].-5-е изд.-М.: Просвещение,2014.-128с.: ил. - (Школа России). ISBN 978-5-09-033435-8
- Моро М.И. Математика. 1кл. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2х ч.Ч.2/[М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова].-5-е изд.-М.: Просвещение,2014.-112с.: ил. - (Школа России). ISBN 978-5-09-030322-4.
- Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч.Ч.1 /[М.И.Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- 96.- (Школа России).- ISBN 978-5-09-032093-1.
- Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч.Ч.2 /[М.И.Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- 112с. - (Школа России).- ISBN 978-5-09-032092-4.
- Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч.Ч.1 /[М.И.Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.- 112с. - (Школа России).- ISBN 978-5-09-029637-3.
- Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч.Ч.2 /[М.И.Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.- 112с. - (Школа России).- ISBN 978-5-09-029639-7.
- Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч.Ч.1/ [М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. - 112с.- (Школа России) – Ил. - ISBN 978-5-09-031631-6.
- Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч.Ч.2/ [М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.] – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. - 128с.- (Школа России) – ил. - ISBN 978-5-09-031633-0.

Целью изучения предмета «Математика» является **математическое развитие** младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебная программа «Математика» разработана для 1 — 4 класса начальной школы.

На изучение предмета отводится 4 ч. в неделю в 1-3 классах, 5 ч. в неделю в 4 классе. Предмет изучается: в 1 классе — 132 ч. в год, во 2-4 классах — 136 ч. в год.

Основные разделы (узловые темы) программы

1 классы – «Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления», «Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация», «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание», «Числа от 1 до 20. Нумерация», «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание», «Итоговое повторение».

2 классы – «Числа от 1 до 100. Нумерация», «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание», «Числа от 1 до 100. Умножение и деление», «Итоговое повторение».

3 классы – «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание», «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление», «Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление», «Числа от 1 до 1000. Нумерация», «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание», «Умножение и деление», «Итоговое повторение».

4 классы – «Числа от 1 до 1000», «Числа, которые больше 1000. Нумерация», «Величины», «Сложение и вычитание», «Умножение и деление», «Систематизация и обобщение всего изученного».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио».

Формы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, работа в паре, в группе, проектная деятельность, защита проектов, проверочные и контрольные работы, решение задач, игра, тестовые работы.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МАОУ СОШ № 38 и содержит следующие разделы:

пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»;
- 2) содержание учебного предмета «Математика»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Окружающий мир» в 1-4 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «О утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России с 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060 с 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507))

3. Рабочей программы. Плешаков А. А. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Окружающий мир».

Для реализации программы используются следующие учебники:

- Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.1/ [А.А. Плешаков]. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2014.-95с.: ил. - (Школа России) ISBN 978-5-09-024655-2.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.2/ [А.А. Плешаков]. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2014.-95с.: ил. - (Школа России) ISBN 978-5-09-024658-3.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.1/[А.А. Плешаков]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.-143с.: ил.- (Школа России). – ISBN 978-5-09-032964-4.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.2/[А.А. Плешаков]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.-143с.: ил.- (Школа России). – ISBN 978-5-09-032965-1.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.1/[А.А. Плешаков].– М.: Просвещение, 2013.-175с.: ил.- (Школа России). – ISBN 978-5-09-030779-6.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.2/[А.А. Плешаков].– М.: Просвещение, 2013.-175с.: ил.- (Школа России). – ISBN 978-5-09-030781-9.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.1/[А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова].– 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.-224с: ил.- (Школа России). – ISBN 978-509-031634-7.
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. Ч.2/[А.А. Плешаков, Е. А. Крючкова].– 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014.-224с: ил.- (Школа России). – ISBN 978-5-09-031636-1.

➤ **Цели изучения предмета «Окружающий мир»** мира направлены на:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебная программа «Окружающий мир» разработана для 1 — 4 класса начальной школы.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего — 270 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 66 ч. в год, во 2—4 классах — 68 ч. в год (при 2 ч. в неделю).

Основные разделы (узловые темы) программы

1 классы – «№1 Введение. Задавайте вопросы», «Кто и что?», «Как, откуда и куда?», «Где и когда?», «Почему и зачем?».

2 классы – «Где мы живем?», «Природа», «Жизнь города и села», «Здоровье и безопасность», «Общение», «Путешествия».

3 классы – «Как устроен мир?», «Эта удивительная природа», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность», «Чему учит экономика», «Путешествие по городам и странам».

4 классы – «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край – часть большой страны», «Страницы Всемирной истории», «Страницы истории России», «Современная Россия».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии

проектного, игрового, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио».

Формы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, работа в паре, в группе, проектная деятельность, защита проектов, практические работы, тестовые работы, презентация своей работы.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МАОУ СОШ № 38 и содержит следующие разделы:

пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»;
- 2) содержание учебного предмета «Окружающий мир»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Технология» в 1-4 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 « О утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России с 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060 с 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507))

3. Роговцева Н.И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова. -3-е изд. – М.: Просвещение, 2012 .

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Технология».

Для реализации программы используются следующие учебники:

- Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Российская академия наук, Российская академия образования, изд. «Просвещение». 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 128с.: ил. - (Академический школьный учебник) (Перспектива). - ISBN 978-5-09-026599-7
- Роговцева Н. И. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», - 2-е изд. – М.,: Просвещение, 2012. ISBN 978-5-09-026643-7
- Роговцева Н. И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова; Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 143 с. : ил. – (Академический школьный учебник) (Перспектива). ISBN 978-5-09-029977-0.
- Технология. 4 класс : учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 143 с. : ил. – (Академический школьный учебник) (Перспектива). - ISBN 978-5-09-032789-3.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Предмет рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Основные разделы (узловые темы) программы

1 классы – «Давайте познакомимся», «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация».

2 классы – «Как работать с учебником», «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация».

3 классы – «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация».

4 классы – «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио».

Формы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, работа в паре, в группе, проектная деятельность, презентация своей работы, отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МАОУ СОШ № 38 и содержит следующие разделы:

пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»;
- 2) содержание учебного предмета «Технология»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Изобразительное искусство» в 1-4 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 « О утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России с 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060 с 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507))
3. Рабочей программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2012

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Изобразительное искусство».

Для реализации программы используются следующие учебники:

- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2014. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-09-026868-4.
- Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.И. Коротеева; под редакцией Б.М. Неменского. 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-09-026868-4.
- Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.]; под редакцией Б.М. Неменского. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 144 с.: ил. – ISBN 978-5-09-029698-4
- Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.: ил. – ISBN 978-5-09-032115-0.

Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1 — 4 класса начальной школы.

На изучение предмета отводится 1 ч. в неделю, всего — 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч. в год, во 2—4 классах — 34 ч. в год (при 1 ч. в неделю).

Основные разделы (узловые темы) программы

1 классы – «Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения», «Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения», «Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки», «Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу».

2 классы – «Как и чем работает художник?», «Реальность и фантазия», «О чём говорит искусство», «Как говорит искусство».

3 классы – «Искусство в твоём доме», «Искусство на улицах твоего города», «Художник и зрелище», «Художник и музей».

4 классы – «Истоки родного искусства», «Древние города нашей Земли», «Каждый народ — художник», «Искусство объединяет народы».

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «портфолио».

Формы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, работа в паре, в группе, проектная деятельность, презентация своей работы, отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МАОУ СОШ № 38 и содержит следующие разделы:

пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»;
- 2) содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Физическая культура» в 1-4 классах (ФГОС)

Рабочие программы составлены на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
 2. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 « О утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России с 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 № 1060 с 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507))
 3. Рабочей программы. Физическая культура. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2012
- и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Физическая культура ».

Для реализации программы используется следующий учебник:

- Физическая культура . 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / [В.И.Лях].- 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012.-190с: ил.- ISBN 978-5-09-026870-7.

Целью изучения предмета физическая культура является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 ч в неделю (всего 405 ч): в 1 классе — 99 ч, во 2 классе — 102 ч, в 3 классе— 102 ч, в 4 классе— 102 ч.

Рабочая программа рассчитана на 405 ч на четыре года обучения (по 3 ч в неделю).

Основные разделы (узловые темы) программы

- 1-4 классы
- «Легкая атлетика»
 - «Подвижные игры»
 - «Гимнастика»
 - «Лыжная подготовка»

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), здоровьесберегающие технологии,

Формы контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, работа в паре, в группе, проектная деятельность, презентация своей работы, текущий контроль, тестирование.

Структура рабочей программы. Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МАОУ СОШ № 38 и содержит следующие разделы:

пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета;

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»;
- 2) содержание учебного предмета «Физическая культура»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.