

**Учебный план для классов ФГОС начального общего образования
3, 4 класс
реализующих образование для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)**

2017 – 2018 учебный год

для специальных (коррекционных) классов VII вида

Учебный план для специальных (коррекционных) классов VII вида МАОУ СОШ №38, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования, является составной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ №38, которая фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части реализуются основные образовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирующие овладение выпускниками МАОУ СОШ № 38 государственным образовательным стандартом содержания образования обучающихся специальных (коррекционных) классов.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена:

- предметами, обозначенных в образовательных областях, на введение новых учебных предметов, на проведение элективных и факультативных занятий, предпрофессиональной подготовки учащихся. Данный компонент реализуется с учетом национальных, региональных и школьных особенностей и традиций, личных интересов и склонностей обучающихся;

Учебный план реализуется при 5-дневной учебной неделе. МАОУ вправе самостоятельно определять необходимое количество занятий по выбору и часов на их реализацию в части, формируемой участниками образовательного процесса по годам обучения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 1520 часов.

Продолжительность урока составляет:

- во 2—4 классах — 45 минут.

Проведение коррекционных курсов может осуществляться как в рамках компонента образовательного учреждения, так и во время реализации внеурочной деятельности. Форма организации коррекционных курсов при реализации компонента

образовательного учреждения - групповая, при реализации внеурочной деятельности - подгрупповая, индивидуальная.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения в классе для детей с ЗПР и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени образования.

Коррекционные курсы включают в себя:

- психокоррекционные занятия;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников;
- логопедические занятия.

Содержание этих занятий определяется МАОУ и зависит от особенностей учащихся, воспитанников, запроса родителей и возможностей учреждения. Исходя из условий образовательного учреждения часы части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть направлены на увеличение учебной нагрузки по отдельным образовательным областям с реализацией коррекционной направленности в изучении предмета.

В соответствии с концепцией регионального образования для специальных (коррекционных) классов VII вида продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе - 5 лет.

По итогам освоения программы начального общего образования учащиеся проходят комплексное обследование на ПМПК с целью определения программы дальнейшего обучения и воспитания.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Предметная область "Филология" представлена учебными предметами: "Русский язык", "Литературное чтение", "Иностранный язык".

Изучение "Иностранного языка" начинается со 2-го класса. При проведении занятий по иностранному языку класс делится на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости класса 25 человек. На изучение иностранного языка отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет "Окружающий мир" изучается с 1 по 4 класс, по 2 часа в неделю.

Учебный предмет "Физическая культура" изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Учебный план предусматривает время на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся с ЗПР вводятся психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы (восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций и т.п.). Занятия проводит педагог-психолог, определяющий факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи психокоррекционного направления. Формы занятий - индивидуальные и групповые.

В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые занятия (наполняемость не более 4 обучающихся), коррекционные занятия. Занятия проводит как учитель-дефектолог, так и учитель, осуществляющий работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, восстановление нарушенных функций. Учитель-дефектолог работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки.

Учитывая особенности речевого развития детей (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития), в коррекционно-развивающую область могут быть включены занятия по развитию речи и развитию навыков вербальной коммуникации. Для учащихся, которые имеют специфические речевые нарушения, организуются занятия по логопедии. Формы занятий - индивидуальные и групповые. Индивидуально-групповые коррекционные логопедические занятия проводятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя-логопеда. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (2 - 4 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Учитель-логопед работает с 15 - 20 детьми, имеющими речевые недостатки.

Формы реализации программы коррекционно-развивающего образования могут быть вариативными, учитывающими характер и глубину индивидуальных проблем детей, прогнозируемую или реальную степень риска школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда можно проводить в двух формах по признаку включения коррекционной помощи ребенку либо непосредственно в структуру урочных учебных занятий, либо в режим внеурочной работы:

1. Групповые коррекционные занятия по отдельным учебным предметам, проводимые во время урока. Группы учащихся, нуждающихся в коррекционной помощи, на уроках письма, чтения, математики выводятся из обычного класса для занятий с дефектологом или логопедом (в зависимости от проблемы), использующими при работе с детьми в целях коррекционной работы тот учебный материал, по которому работает в это же время учитель со всем классом.

2. Групповые или индивидуальные внеурочные занятия по учебным предметам со специалистами по коррекционной работе.

Для более полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся в учебном плане выделяются часы на проведение индивидуально-групповых занятий (далее - ИГЗ). Расписание индивидуальных занятий составляется вне сетки учебных занятий. Для развития потенциала и коррекции нарушений в развитии обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах проводятся ИГЗ продолжительностью: - с одним учеником в течение 15 - 20 минут 2 - 3 раза в неделю, - с группой (2 - 4 ученика) - 20 - 25 минут 2 раза в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося.

**Перспективный учебный план
начального общего образования для специальных (коррекционных)
реализующих образование для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.1)**

2017 – 2018 учебный год

для специальных (коррекционных) классов VII вида классов

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	102	102	119	455
	Иностранный язык	-	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	714	714	748	2869
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
Психокоррекционные занятия		-	34	34	17	85
Обязательные индивидуальные и групповые занятия коррекционно-		-	34	34	17	85

развивающейся направленности, факультативы					
Максимально допустимая годовая нагрузка	693	782	782	782	3039

Учебный план для классов реализующих образование для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1)

3 класс 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		3 г	3е	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
		-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		21	21	42
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
	<i>Психокоррекционные занятия</i>	4	4	8
	<i>Обязательные индивидуальные групповые занятия коррекционной направленности</i>	2	2	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной недели)	6	6	12
	направления внеурочной деятельности	4	4	8
	Всего к финансированию	10	10	20
	всего	31	31	62

Учебный план для классов реализующих образование для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

4 класс 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
		4 е	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
		-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2	2
<i>Обязательные индивидуальные групповые занятия коррекционной направленности</i>		4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		6	6
направления внеурочной деятельности		4	4
Всего к финансированию		10	10
всего		10	10